

PROJETO JOGANDO BOLA

Natasha Logsdon

Mestre em Ensino de Ciências da Saúde e do Meio Ambiente pelo Centro Universitário de Volta Redonda

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

O Projeto “JOGANDO BOLA” apresenta proposta de ação educativa com visão na construção da cidadania e inclusão social. O projeto foi criado a partir da disciplina “Projeto de Extensão à Comunidade – PEC” e se justifica pela tentativa da melhoria da qualidade de vida dos moradores da comunidade do bairro Maracanã em Barra do Piraí-RJ através da elaboração de estratégias que priorizam a cooperação, participação, solidariedade e integração. Essas estratégias foram traçadas pela equipe do 5º período de Educação Física do UGB juntamente com a professora responsável, envolvendo os moradores do bairro. A relevância do projeto se estabelece principalmente na intervenção instrutiva e atrativa direcionada para as crianças do bairro, que receberam informações sobre esporte, cidadania, saúde e lazer. A implantação deste projeto na comunidade é voltada para o público infantil, mas espera também a participação dos pais e familiares na obtenção das informações importantes que o projeto pretende levar, para com isso melhor auxiliarem seus filhos no crescimento e qualidade de vida por toda a vida.

OBJETIVOS DA AÇÃO

Objetivo Geral da disciplina PEC

Permitir aos alunos da Educação Física do UGB colocarem os conhecimentos obtidos em sala de aula ao longo do curso a serviço de melhorar a qualidade de vida de uma determinada população através do esporte, lazer e cidadania.

Objetivo Geral do projeto

O projeto JOGANDO BOLA tem como objetivo geral promover a integração social através do futebol, com base no respeito ao próximo, às regras e ao cumprimento de deveres e direitos enquanto cidadãos.

Objetivos Específicos do projeto

- Desestimular o desrespeito, o preconceito e o *bullying* entre as crianças;
- Cooperar para que as crianças aprendam a lidar com a vitória e a derrota através do futebol;
- Estimular a capacidade de seguir regras e desenvolver o conceito de disciplina para a vida através do esporte;
- Proporcionar a prática de atividade física;
- Proporcionar experiência de atividade em equipe;
- Compreender os principais benefícios da prática de atividade física, do ponto de vista físico, educacional e social.

CONTEÚDOS TRABALHADOS

Investigação da comunidade alvo

Os alunos do curso fazem um apanhado de diferentes comunidades que possam vir a ser alvo de uma ação comunitária, levando em consideração suas capacidades de intervenção somada às necessidades da comunidade.

Investigação das principais necessidades da comunidade escolhida

Os alunos investigam quais são as principais necessidades das comunidades selecionadas e debatem quais são suas capacidades e habilidades para que haja intervenção.

Mapeamento da comunidade

Faz-se um levantamento da população envolvida, através de pesquisa de campo, contagem de casas, formulários e entrevistas.

Reconhecimento dos principais setores de apoio

Procuram-se os principais setores de apoio do bairro como associação de moradores, escolas, creches, postos de saúde, empresas e igrejas. A partir dos setores de apoio que o local da ação é escolhido.

Integração entre alunos UGB e representantes da comunidade

Os alunos do UGB encontram e conversam com os representantes da comunidade e apresentam a proposta de interação UGB-Comunidade.

Escolha do tema a ser desenvolvido

A partir do conhecimento das necessidades da comunidade o tema começa a ser desenvolvido pelos alunos do UGB.

Traçar estratégias de ação e determinar formas de intervenção

Em sala de aula, no decorrer da disciplina “Projeto de Extensão à Comunidade – PEC” os alunos do UGB e o professor da disciplina vão traçando estratégias de ação e formas de intervenção.

Elaboração do Projeto escrito

A partir da coleta e análise dos dados referentes à comunidade e suas necessidades, os alunos começam a escrever o projeto que será aplicado na comunidade, sendo este projeto acompanhado e corrigido semanalmente pelo professor da disciplina.

Divisão das equipes de tarefas

Após a conclusão do projeto escrito, tendo-se delineado as ações pretendidas, a turma divide-se em equipes, onde cada equipe fica responsável pela execução de uma parte das tarefas contidas no projeto.

Culminância do projeto e trabalhos complementares

Os alunos do UGB vão para Comunidade com dia e hora previamente marcados e executam o projeto.

Apresentação dos resultados

Após a execução do projeto os alunos apresentam em sala de aula os resultados obtidos.

Encerramento da disciplina

Após a apresentação dos resultados do projeto, encerra-se a disciplina com um debate em sala de aula de cunho crítico e reflexivo através do tema: “Como o PEC contribuiu para seu implemento profissional?”

PROCEDIMENTOS

PEC em sala de aula

Os alunos foram semanalmente recebendo orientações em sala de aula sobre a elaboração, implantação e execução do projeto.

Escolha do tema e comunidade alvo

O projeto tornou-se uma escolinha de futsal grátis para as crianças do bairro Maracanã em Barra do Piraí-RJ.

Autorização dos pais e responsáveis

Os pais das crianças selecionadas para escolinha de futsal foram contatados, assinaram autorização formal e foram convidados a acompanharem seus filhos nas aulas de futsal.

Treinamento

As crianças do bairro foram treinadas durante dois meses por alunos do UGB.

Atividade Física com saúde em dia

As crianças foram pesadas, medidas, tiveram seu IMC calculado e receberam panfletos informativos sobre desnutrição, obesidade infantil e sedentarismo.

Apoio de parceiros

Pais, alunos e estabelecimentos dos arredores do bairro contribuíram com dinheiro e produtos que foram revertidos em insumos para o evento: água, suco, pipoca, lanche, medalhas, troféus e decoração.

Culminância do Evento

Foi realizado um torneio de futsal no dia 19/10/2013, dividido em categorias por idade de 09 a 13 anos, onde os alunos do UGB atuaram como treinadores, responsáveis técnicos, árbitros, bandeirinhas e gandulas. Atuaram também nas medidas antropométricas das crianças, na distribuição de panfletos e lanches e ainda fizeram mini palestras sobre esporte, cidadania e saúde no momento do evento.

Desfecho do evento

As crianças atuaram de forma participativa e cooperativa, outros bairros tomaram conhecimento do evento e trouxeram seus times para jogar, e, todas as crianças ganharam lanche e medalhas. Os times vencedores de cada categoria ganharam troféus.

RESULTADOS

Referente aos alunos do UG

- Desenvolveram suas capacidades em escrever e executar projetos;
- Executaram pela primeira vez um trabalho de campo;
- Relataram aquisição de experiência de vida e experiência profissional.
- Relataram aquisição de experiência em organização de eventos.

Referente às crianças da escolinha de futsal

- Interação entre amigos;
- Aquisição de novas amizades;
- Desenvolvimento de noção de respeito com os adversários;
- Informação sobre prática de atividade física, IMC e saúde;
- Uma das crianças foi observada e convidada para participar de um jogo em Volta Redonda;
- A escolinha de futsal continuou existindo mesmo após o encerramento do PEC;
- A escolinha é gratuita e os treinos acontecem todos os sábados de manhã, na quadra poliesportiva do bairro Maracanã em Barra do Piraí, sob responsabilidade dos alunos do UGB em parceria com alguns pais das crianças do bairro.
- Crianças de outros bairros vieram treinar na escolinha do Maracanã.
- Foi aberta uma “filial” da escolinha em Mendes, por um aluno do UGB.
- A escolinha recebeu a doação de um freezer, uniformes, cones e bolas após o evento.